
PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CARRERA	: Kinesiología y Fisioterapia
ASIGNATURA	: Clínica Kinésica Quirúrgica
CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	: KF48059
AREA DE FORMACIÓN	: Profesional
CARGA HORARIA TOTAL : 80	TEÓRICO: 30 PRÁCTICO: 50
AÑO	: Cuarto
SEMESTRE	: Octavo
CRÉDITOS	: 5
VERSIÓN DEL PROGRAMA	: 2020
REQUISITOS PREVIOS	: Clínica Médica Kinésica

II. FUNDAMENTACIÓN

El presente programa se ordena según una teoría científica que entiende que la asignatura debe organizarse en un primer campo disciplinario introductorio, seguido de un segundo y tercer campo disciplinario donde se ingresa a las distintas patologías y por consiguiente a la interpretación de los distintos tratamientos médico-quirúrgicos y al planteo y elaboración de los distintos tratamientos fisiokinésicos, logrando la integración final entre patología, tratamiento médico-quirúrgico y tratamiento fisiokinésico.

III. COMPETENCIAS

3.1 Genéricas

- Trabajar en equipos multidisciplinares.
- Asumir el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.
- Poseer capacidad de autoaprendizaje y actualización permanente en la formación profesional.

3.2 Específicas:

- Elaborar un diagnóstico kinésico y fisioterapéutico, basado en el razonamiento clínico, realizando e interpretando pruebas, test y otros procedimientos diagnósticos kinésicos que permitan efectuar un diagnóstico cinético-funcional, siendo ésta una facultad propia e inherente al profesional, eligiendo y cuantificando las intervenciones pertinentes.

IV. EJES TEMÁTICOS

UNIDAD I. GENERALIDADES

CAPACIDADES

- *Analizar los conceptos de la clínica kinésica*
- *Enumerar los objetivos del proceso de la evaluación en la ortopedia*
- *Conocer la Biomecánica las osteosíntesis*
- *Identificar, la biomecánica de las osteosíntesis.*

Introducción: - Evaluación en ortopedia, traumatología y reumatología. - Biomecánica de las osteosíntesis. - Osificación. –

Prevención de caídas - Osteoporosis - Manejo de cicatrices - Lesiones musculares – Propiocepción.

UNIDAD II. ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA

CAPACIDADES

Identificar y reconocer las curvaturas fisiológicas de la columna vertebral y de la postura

Entrega de Antecedentes del Trabajo practico

Identificar los diferentes tipos de cirugías de la columna cervical y lumbar.

Columna y Postura - Cirugías de columna Cervical y Lumbar - Generalidades - Implantes - Evaluación y Tratamiento - Fichas de evaluación Cervical y Lumbar - Escoliosis - Postura y equilibrio de cadenas musculares - Posturas dinámicas en el paciente Infante. - Síndromes dolorosos de la columna lumbar del adulto - Generalidades y estadística - Estados miofasciales - Inestabilidad ligamentaria - Disfunción facetaria - Disfunción sacroilíaca - Disfunción discal - Síndrome de Sobrecarga Asimétrica (SSA) - Canal estrecho lumbar - Tratamiento de la columna cervical - Generalidades - Casos pacientes - Diagnostico por imagen (Rx - RNM) - Guía clínica - Pseudovertigos cervicogenicos - Tratamiento - Manejo kinésico en trastornos del Piso Pelviano.

UNIDAD III. CLINICA KINEFISIÁTRICA EN MIEMBRO SUPERIOR

CAPACIDADES

Identificar las estructuras del Miembro superior

Identificar Diáfisis Humeral

Reconocer. Codo

Reconocer las estructuras de la . Muñeca y Mano

Miembro superior: a. Hombro: - Fractura. - Reemplazos de hombro - Luxación. - Diagnóstico diferencial de hombro. - Diskinesias - Tendinitis, capsulitis adhesiva, bursitis. - Evaluación - Tratamiento médico quirúrgico y kinésico. b. Diáfisis Humeral: - Fracturas - Tratamiento médico quirúrgico y kinésico c. Codo: - Fracturas. - Luxaciones - Evaluación. - Tratamiento médico quirúrgico y kinésico. d. Muñeca y Mano: - Fracturas - Síndrome del túnel carpiano - Evaluación - Tratamiento médico quirúrgico y kinésico.

UNIDAD IV – CLINICA KINEFISIÁTRICA EN MIEMBRO INFERIOR

CAPACIDADES

Identificar y reconocer las estructuras anatómicas del miembro inferior

Describo las posiciones funcionales de cada segmento del cuerpo.

Analizar las estructuras anatómicas y las posibles patologías de la rodilla Rodilla

Valorar las acciones de inmovilización y traslado de pacientes.

Reconocer los vendajes y valvas de reposo.

Miembro inferior: a. cadera: - Artrosis - Fracturas. - Reemplazo de cadera. - Pinzamientos femoroacetabulares - Evaluación. - Tratamiento médico quirúrgico y kinésico. b. Rodilla: - Artrosis. - Fracturas - Luxaciones - Lesiones meniscales - Lesión de ligamentos cruzados. - Síndrome rotuliano. - Valgo y varo. - Osteotomía. - Reemplazo de rodilla. - Evaluación - Tratamiento médico quirúrgico y kinésico c. Tobillo y pie: - Fracturas. - Esguinces. - Lesión del tendón de Aquiles. - Evaluación - Tratamiento médico quirúrgico y kinésico.

UNIDAD V. PEDIATRÍA

CAPACIDADES

Introducción a la Ortopedia y Traumatología pediátrica

Identificar las Patologías de Cadera en pediatría

Introducción a la Ortopedia y Traumatología pediátrica - Patologías de Cadera en pediatría (Evaluación, Luxación Congénita de Cadera, Epifisiólisis, Legh-Calvé-Perthes) - Tortícolis - Rizotomía - Parálisis Braquial Obstétrica - Patologías de pie en la infancia (Evaluación, anatomía del pie, Pie Varo Equino Congénito, Tratamiento médico y kinésico) - Reumatología en pediatría (Evaluación, Artritis Idiopática Juvenil, Dermatomiositis Juvenil, Esclerodermia Juvenil, Fibromialgia Juvenil).

UNIDAD VI. GERIATRÍA

Identificar la Valoración kinésica en internación - Medidas de evaluación - Rehabilitación en internación.

Introducción - Fragilidad - Valoración integral - Síndromes geriátricos - Valoración kinésica en internación - Medidas de evaluación - Rehabilitación en internación.

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El curso se centrará en torno a estas operaciones principales del pensamiento que deberán desarrollar los alumnos:

- Interpretación de la historia clínica médica.
- Análisis del abordaje de un paciente agudo.
- Interpretación del abordaje pre-quirúrgico y post-quirúrgico.
- Elaboración de una correcta evaluación.
- Elaboración de un correcto plan de tratamiento.
- Justificación de los agentes físicos y maniobras escogidas para el tratamiento.

En cumplimiento de las exigencias del curso, en el marco de las rotaciones hospitalarias, el alumno deberá cumplir con lo siguiente:

- Explicación y ordenamiento de los pasos escogidos para la evaluación y el tratamiento.
- Confección de una ficha kinésica luego de la evaluación y el planteo de tratamiento del paciente.
- Análisis de las indicaciones y contraindicaciones de los distintos tratamientos kinésicos.
- Formulación de hipótesis de probables tratamientos ante casos clínicos determinados.

Asimismo, el profesor podrá utilizar diversa metodologías para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, como:

Exposición del profesor: consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante

Desarrollo de Ejercicios por parte del profesor: El profesor demuestra una operación tal como espera que el alumno la aprenda a realizar. Si el proceso es complicado, la deberá separar en

pequeñas unidades de instrucción. Es muy importante cuidar que se presente un solo proceso (sin desviaciones o alternativas) para evitar confusión en el estudiante.

Estudios de Casos: Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados

Desarrollo de actividades en el centro rehabilitacion

Resolución Problemas: Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas

Taller - Trabajo Práctico: Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

Debate: Consiste en el desarrollo de un tema en un intercambio informal de ideas, opiniones e información, realizado por el grupo de estudiante conducidos por un guía e interrogador. Se asemeja al desarrollo de una clase, en la cual hace participar activamente a los alumnos mediante preguntas y sugerencias motivantes.

Exposición (Alumno): Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

Investigación Bibliográfica: proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

Proyectos: Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante

la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.

Otras, se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

EVALUACIÓN DE PROCESO (distribución porcentual)

PR OC ES O	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
		Ejecución/demostración	15%
		Investigación	10%
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FIN AL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,

- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Obs.: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Jornadas educativas sobre pacientes posquirúrgico, pacientes neurológicos adulto y pediátrico, pacientes respiratorios, pacientes cardiovasculares.
- Jornadas educativas sobre programas de tratamiento a familiares, cuidadores de pacientes ambulatorios
- Taller de elaboración de recursos de materiales reciclables
- Talleres de Capacitación
- Seminarios
- Congresos

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Kapandji (2007) Fisiología articular 6° Edición.

-
- Ryan. (2013) Radiología Anatómica 1° Edición.
 - Gutiérrez Vázquez. (2011) Fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico Editorial Médica Panamericana.

Complementaria

- Ramos, J. (2013) edición 3, Manual de Ortopedia y Traumatología. Editorial Atlante Argentina
- VVAA. (2002) Kinesiterapia-Medicina física (IV tomos). Enciclopedia médico-quirúrgica. Editorial Práxis Médica. Elsevier. París.
- StiwelL, G. Keith, KOTTKE, Frederick, Lehman, J.F. – Krusen Medicina Física de Rehabilitación, Edit: Panamericana Madrid, España. Tercera Edición